

黑龙江省边境研学资源图谱与特色研学线路设计研究

——面向“兴边富民、稳边固边”的边境研学实践体系构建

姚丹¹ 韩云¹

(1. 齐齐哈尔市教育教学研究院, 黑龙江 齐齐哈尔 161000)

[摘要] 本文立足习近平总书记考察黑龙江时提出的兴边富民、稳边固边与发展边境旅游相关要求, 将边境旅游拓展为兼具有人价值的边境研学实践。以黑龙江省对俄边境线为依托, 梳理红色国防、绿色生态、冰雪界江、民族风情四类研学资源, 构建“沿边风景道+基地群落+课程链”的线路开发模式, 设计黑河、三江—兴凯湖、大兴安岭三段可复制研学线路, 并形成包含资源评价、线路规划、课程开发及安全与制度保障的完整实施体系, 为研学基地、教育管理部门及文旅机构开展边境研学提供实操参考。

[关键词] 边境研学; 黑龙江; 研学线路; 课程开发

Border Study Tour Resource Mapping and Characteristic Route Design in Heilongjiang: A Practical System of Border Study Tours for Prosperous, Stable and Secure Borderlands

Dan Yao¹, Yun Han¹

¹Qiqihar Institute of Educational Research, Heilongjiang, China

Abstract: Based on General Secretary Xi Jinping's requirements for enriching border residents, stabilizing and consolidating border areas, and developing border tourism during his inspection tour of Heilongjiang Province, this paper extends border tourism into border study tours with educational value. Relying on Heilongjiang's Sino-Russian borderline, it sorts out four categories of study tour resources: red national defense, green ecology, ice-snow rivers along the boundary, and ethnic customs. A route development model featuring "scenic byways along the border + base clusters + curriculum chains" is constructed, and three replicable study tour routes are designed for Heihe, Sanjiang-Xingkai Lake and Daxing'an Mountains. A complete implementation system covering resource evaluation, route planning, curriculum development, safety management and institutional guarantees is established, providing practical references for study tour bases, education authorities and cultural tourism institutions to carry out border-themed study tours.

Keywords: Border Study Tour; Heilongjiang; Study Tour Route; Curriculum Development

一、问题提出：为什么要把“边境旅游”升级为“边境研学实践

传统边境旅游常以观景、口岸打卡、跨境消费为主, 教育目标偏软; 而新时代研学强调“课程在场、学习真实发生”。尤其在边境地区, 研学不只关乎“看风景”, 更承担三重公共价值。

作者简介: 姚丹 (1975—), 女, 硕士, 一级教师, 研究方向为基础教育研学实践教育、劳动教育等;
韩云 (1985—), 女, 学士, 一级教师, 研究方向为基础教育科研管理和课题研究。

(一) 国家安全教育与国防教育的前沿课堂

边境线本身就是最直观的国土教育现场（界碑、界河、边防哨所、口岸联检流程），能把“总体国家安全观”落到可感的地理—制度空间里。

(二) 生态文明的“活的实验室”

黑龙江沿边集中分布大江（黑龙江/乌苏里江）、大界湖（兴凯湖）、大湿地（南瓮河、三江平原湿地群）、大森林（大小兴安岭针阔混交林）等，适合做长周期自然探究。

(三) 民族团结与向北开放的文化走廊

赫哲、鄂伦春、达斡尔、满族与俄罗斯族/俄式风貌交错，能把“中华文明多元一体”讲进学生经验里，也服务“中蒙俄经济走廊”“向北开放新高地”的叙事需求。

因此，“边境研学”不是普通旅行的翻版，而应设计为：中俄沿边交通轴（G331/界江航道/铁路口岸节点）×基地群落（场馆+营地+保护区合规路径）×课程链（问题导向 PBL/任务驱动）研学实践的系统工程。

二、政策与省情锚点：把线路设计放进“国—省”坐标系

(一) 顶层设计：关键政策表述

2023 年 9 月，习近平总书记在黑龙江考察时指出：“守护好森林、江河、湖泊、湿地、冰雪等原生态风貌，改善边境地区基础设施条件，积极发展边境旅游，更好地促进兴边富民、稳边固边。”对研学而言，这句话要翻译成两条硬约束：

- 1. 生态底线：任何线路与活动不能破坏“原生态风貌”（湿地踩踏、林线侵入、界江垃圾、野生动物干扰等必须前置风控）；
- 2. 边稳导向：课程要能把“国土意识、边防意识、兴边认同”讲清楚，而不是做成轻飘的“异域风情感官游”。

(二) 省情底数：黑龙江边境“空间骨架”

黑龙江省官方省情数据给出：边境线长 2981.26 km；《黑龙江省边境城镇特色风貌建设规划（征求意见稿）》进一步把边境落地为 8 个陆地边境口岸地级市(地区)的 18 个边境城镇，并给出分城镇边境线明细(例如东宁 139km、绥芬河 27km、密山 266km、虎林 264km、呼玛 371km、漠河 242km 等) [1]。

这意味着：设计“全省边境研学线路”时，最优交通骨架就是沿边通道——尤其国道 G331 在黑龙江境内形成的“醉美龙江 331 边防路”走廊（东起东宁/抚远方向—西至漠河，沿黑龙江、乌苏里江走向约 2600 km 量级） [2]。它天然把“界江—界湖—口岸—城镇—保护区—林场/湿地”串成一条可运营的干线。

三、资源分类：建一张“边境研学资源图谱”

为便于线路工程化，建议按四色谱系做资源编码（便于后期做“站点菜单+学时学分”标准化）：

色系	主题	典型资源形态（举例）	适合学科链接
红	红色国防/国门/垦荒知青	瑷珲历史陈列馆等红色场馆、口岸国门与界碑、珍宝岛与边防文化、北大荒开发建设纪念馆/当壁镇等	历史、思政、国防
绿	生态文明/湿地森林	兴凯湖湿地与国际重要湿地属性讨论、南瓮河/三江平原湿地群、五大连池火山—矿泉系统、东方红/完达山系森林与东北虎栖息地相关保护区外围合规研学	地理、生物、环境
蓝	界江界湖/水文—口岸地缘	黑龙江“两江并流”感（三江口）、大界湖兴凯湖、白棱河等微型界河、口岸联检查验流程体验	地理、思政
彩	民族—跨境文化	赫哲（街津口/八岔）、鄂伦春（新生/白银纳/十八站）、满族与俄式风貌交融（黑河中俄民族风情园等）	语文、历史、艺术

实操提示：保护区核心区不外扩进入；“观察不采集、听音不惊扰”的边界规则要写进每条线路 SOP（标准作业程序）。

四、方法论：把“线路”做成可交付的工程产品

很多研学方案看起来漂亮，但落不了地，原因是把它当“景点串联”，而非“教育工程”。建议按五步工序推进：

(一) 轴线选法：主轴线=G331 边防路走廊 + 放射支线进 “资源深井”

- 1. 主轴线保证通达性与安全保障（交警、医疗、通讯沿干道更可控）；
- 2. 放射支线负责“挖深”：例如黑河主线→瑷珲古城/大黑河岛/风情园；密山主线→兴凯湖/当壁镇/蜂蜜山；漠河主线→北极村/鹿鼎山/画山等。

(二) 站点标准化：每个站点必须有 “4 件套”

- 1. 可承载容量（最大同时研学人数/分时预约）；
- 2. 研学资源（展陈/标本/观测点/可触碰装置）；
- 3. 约束条件（是否靠近界江/是否需要边防合规、是否涉湿地下栈道）；
- 4. 配套（卫生间、避雨、集合点、手机信号/对讲机中继）。

(三) 课程化：用“任务单—证据链—复盘展评”把学习钉死

- 1. 依据《中小学综合实践活动课程指导纲要》要求^[1]，边境研学的课程骨架建议采用 PBL 任务驱动；
- 2. 锚定问题（任务驱动，例：“为什么这条江是界江？界碑的法律意义是什么？”）；
- 3. 证据采集（照片/草图/访谈记录/数据表）；
- 4. 研学成果（研学手账/展板/微报告/情景剧）；
- 5. 评价量表（过程记录+合作表现+知识迁移）。

(四) 安全风险：边境属性决定“安全设计”要前置到路线级

关键风险不在“出车祸”这一层，而在：界江落水、湿地迷路、靠近军事管理区/口岸禁区、野生动物偶遇、极端天气（春秋大风、夏汛、冬寒）。因此要做：

- 1. 与属地边防/口岸/保护区管理站“备案—对接—边界红线”；
- 2. 通讯保障（公网+对讲机+离线地图）；
- 3. 人数上限与“1/3/15 法则”（1 名总指挥、每车 1 名安全员、每 15 人 1 个小组长）。

(五) 制度衔接：把“边境”做成可持续品牌

对接《黑龙江省加快发展边境特色旅游 20 条措施》里提到的“点线面结合，打造边境旅游精品线路”“构建边境开放旅游带”“挖掘边境少数民族文化”等抓手^[1]，让研学成为边境文旅的工作日流量与教育 IP，而非只在暑期抢景区。

五、线路设计实践：三套可复制样板

设计原则：2 小时车程圈尽量不破；半天=一个强学习模块；每天至少一个“证据采集点”。

样板一：黑河段 • “界江国门与边疆记忆”（2 天 1 夜 / 可拉伸 3 天 2 夜）

- 1. 轴线：黑河城区⇄爱辉区（瑷珲）→ 大黑河岛/龙江第一湾感（远眺）→ 中俄民族风情园典型站点与学习任务。

站点	任务（学生证据链）	价值锚点
瑷珲历史陈列馆/瑷珲古城脉络	绘制“瑷珲时间线”：条约—通商—移民—记忆	国土丧失与收复的痛感→家国大义
192 界碑/江畔观对面布市	草测视距、记录界河形态、写“界碑旁的一分钟”反思	国土具象化、边界的严肃性
中俄民族风情园	对照“木刻楞/俄式构件 vs 东北民居”做建筑—文化笔记	尊重差异、理解交融
（可选）大黑河岛/港口外景	梳理“口岸—物流—边贸”链条	向北开放的经济地理直觉

- 2. 安全要点：江岸必须设“警戒线+救生器材”；严禁下水；风大时退到内侧集合点。

样板二：密山—兴凯湖段 • “界湖湿地与北大荒精神”（2-3 天）

- 1. 轴线：密山→ 当壁镇/兴凯湖西岸→ 蜂蜜山→ 北大荒书法长廊/纪念馆典型站点与学习任务

站点	任务	价值锚点
兴凯湖湿地/观鸟点位（合规栈道）	用简易指标做“湿地健康快照”（水质能见度/岸线侵蚀/植被带宽度）+物种痕迹记录	生态文明实证

白棱河/密山口岸国门（外观+流程讲解）	做“过境链条图”：货物/人员/查验/法规	边境治理与规则意识
北大荒开发建设纪念馆/当壁镇	访谈提纲+“荒地→粮仓”因果解释	奋斗精神、粮食安全
蜂蜜山（步道限定）	海拔—植被带—土壤层观察	自然地理方法训练

2. 安全要点：湖滨大风、雷暴撤离预案；湿地段严格限行栈道、禁采。

样板三：G331 北线·“神州北极与森林边境”（4-6 天可伸缩）

1. 轴线：加格达奇→呼玛（画山/金山林场）→十八站（鄂伦春文化园）→漠河（北极村/龙江第一湾/火灾纪念馆）典型站点与学习任务

站点	任务	价值锚点
画山界江段/观察哨遗迹（远观）	“界江为什么直/弯？”—河流侧蚀/凸凹岸与聚落选址	地理过程推理
鄂伦春文化园/民俗馆（合规拍摄）	做“狩猎—驯鹿—林下经济”转型时间线	民族团结、生产方式变迁
北极村（北字广场/最北邮局/观光塔远眺对岸）	用 GPS 记录纬度感；写“我在 53°N 如何理解‘中国’的空间尺度”	国家尺度感、边防自豪
五·六火灾纪念馆（漠河）	梳理“人—林—火—风—管理”耦合链	生态伦理与公共安全

2. 安全要点：大兴安岭段核心是林火风险+道路野生动物+低温季节失温；必须禁明火、车辆不停盲弯、通讯盲区预设汇合点。

六、课程化包装：把“走马观花”改成“可评价的学习”

对照中小学综合实践活动课程实施规范^[5]，建议每条线路形成统一交付包：

1. 研学手册（行前知识包+任务单+证据表+反思页）；
2. 师资配置（研学导师+基地讲解员+安全员“三员在岗”）；
3. 评价量表（出勤守时/合作/证据质量/表达迁移四项加权）并用“成果展示会”（展板/短视频/情景剧/手账集市）把兴边情感落到学生可带走的“作品”，便于学校纳入综合素质评价。

七、结论：边境研学不是“去边境玩”，而是把边境变成课堂

黑龙江省拥有近 2981 km 边境线与 8 地市 18 个边境城镇的完整骨架，又正好叠加上 G331 醉美边防路这条沿边大动脉^[4]，资源条件在全国沿边省份中极为稀缺。把总书记提出的“守护原生态风貌、积极发展边境旅游、兴边富民稳边固边”落到可执行层面，关键不在“造更多景点”，而在以下三方面：

1. 资源图谱化（红/绿/蓝/彩四色站点库+合规边界）；
2. 线路工程化（轴线—放射、分时容量、站点 4 件套、安全 SOP）；
3. 课程标准化（任务单驱动的证据链+可量化评价）。

依照此框架，黑河段、兴凯湖段、G331 北线三段即可先做“省级边境研学示范线路”，再以“点线面”方式向外复制，最终形成黑龙江省边境研学实践的品牌体系。

参考文献：

- [1] 《黑龙江省边境城镇特色风貌建设规划(征求意见稿)》表 1-2 18 个边境城镇与边境线明细(黑龙江省人民政府).
- [2] “醉美龙江 331 边防路”介绍(百度百科/公开材料: 东起东宁—西至漠河, 约 2600km 沿黑龙江、乌苏里江走向).
- [3] 黑龙江省出台措施加快发展边境特色旅游(央广网/黑龙江省文旅厅, 2023-11-03).
- [4] G331 醉美边防公路入选“中国之路”十大自驾精品线路(央广网, 2023-09-05).
- [5] 教育部. 中小学综合实践活动课程指导纲要[Z]. 2017.