

跨国红色研学的运行模式、鲜明特色与实现路径研究

——以马克思主义理论研究生赴越南红色研学为例

许正伟¹ 刘馨雨¹ 马光林¹

(1.南宁师范大学, 广西 南宁 547300)

[摘要] 在全球化深入发展与构建人类命运共同体的时代背景下, 跨国研学已经成为培养青少年国际视野与跨文化能力的重要载体。在构建中越命运共同体进程中, 越南凭借地缘相近、文脉相通等优势, 成为马克思主义理论开展跨国红色研学的优质实践阵地。本文以广西高校赴越南红色研学为例, 系统剖析其政府引导和跨机构联动的多元运行模式, 提炼三种鲜明特色, 最终从四个维度提出针对性发展路径, 为新时代跨国研学高质量发展提供理论参考与实践借鉴, 助力中越人文交流走深走实, 培育兼具家国情怀与国际视野的新时代青年。

[关键词] 跨国红色研学; 越南; 马克思主义理论; 中越命运共同体; 青年交流

[基金项目] 2025年广西哲学社会科学规划研究课题《广西区域内胡志明革命资源整合与研学开发研究》(课题编号: 25KSF240); 广西教育科学“十四五”规划2025年度课题《大中小学思政课一体化视域下越南思政课教材编写的有效衔接研究》(2025C366)阶段性成果。

Research on the Operation Model, Distinctive Characteristics, and Implementation Path of Transnational Red Study Tours

——A Case Study of Marxist Theory Graduate Students' Red Study Tour to Vietnam

Zhengwei Xu¹, Xinyu Liu¹, Guanglin Ma¹

¹Nanning Normal University, Guangxi, China

Abstract: Against the backdrop of deepening globalization and the construction of a community with a shared future for mankind, transnational study tours have become an important vehicle for cultivating young people's international vision and cross-cultural abilities. In the process of building a China-Vietnam community with a shared future, Vietnam, with advantages such as geographical proximity and cultural affinity, has become a high-quality practical base for transnational red study programs centered on Marxist theory. Taking red study tours of Vietnamese sites organized by universities in Guangxi as an example, this article systematically analyzes their diversified operation model guided by the government and coordinated across institutions, extracts three distinctive features, and ultimately proposes targeted development paths from four dimensions. This aims to provide theoretical references and practical guidance for the high-quality development of transnational study programs in the new era, facilitate deeper and more substantial China-Vietnam cultural exchanges, and cultivate a new generation of youth with both patriotism and an international outlook.

作者简介: 许正伟 (1985—), 南宁师范大学马克思主义学院讲师、博士, 硕士生导师, 研究方向: 马克思主义理论;

刘馨雨 (2002—), 南宁师范大学马克思主义学院研究生, 研究方向: 马克思主义理论;

马光林 (2002—), 南宁师范大学马克思主义学院研究生, 研究方向: 思想政治教育。

Keyword: International Red Study Tour; Vietnam; Marxist theory; China-Vietnam Community of Shared Destiny; Youth exchange

一、引言

习近平总书记指出：“中国和越南是社会主义友好邻邦，拥有共同理想信念和广泛战略利益”。苏林访华进一步推动了中越全面战略合作伙伴关系深化，为两国马克思主义理论教育与人文交流提供了战略指引与政策支撑。中越两国都以马克思列宁主义为指导，坚持社会主义制度，发展符合本国国情的社会主义道路。两国山水相连、地缘相近，革命年代并肩抗争、建设时期互学互鉴，两国关系正朝着更高层次、更宽领域的战略对接迈进，携手打造社会主义国家之间团结合作的典范。研学实践指向发展学生的核心素养，注重培养学生综合运用知识解决问题的能力^[1]。越南的红色资源十分丰富，为马克思主义理论研究生赴越南红色研学提供了天然实践场域，开展赴越南红色研学，既能实地感悟越南革命历程中马克思主义本土化的实践成果，又能锤炼理论联系实际的能力，深化对马克思主义科学性、实践性的理解，同时助力传承红色基因、厚植家国情怀，为中越马克思主义理论领域合作储备复合型人才，助力深化国际共运比较研究，践行时代使命。当前关于跨国红色研学的理论研究较少，现有研究多关注国内红色研学，对跨国红色研学的运行模式、育人价值、实现路径等缺乏系统性研究。本文试图在国内已有研究基础上，以广西高校马克思主义理论研究生赴越南红色研学为例，梳理跨国红色研学的运行模式，提炼特色，探索可持续发展的实现路径，为跨国研学实践提供可借鉴的实操范式。

二、赴越南红色研学实践的运行模式

赴越南红色研学实践的运行是多方主体协同参与、多元资源整合联动的系统工程，结合中越教育合作特点与越南研学实践现状，其核心运行模式可概括为政府引导型和跨机构联动型两种，两种模式相互补充、融合发展，共同推动越南研学实践有序开展。

（一）政府引导型运行模式

政府引导型运行模式充分发挥中越两国政府及相关部门发挥政策引领、资源统筹、平台搭建与监管规范作用，推动赴越南红色研学的规模化、规范化发展，是赴越南研学实践的重要支撑模式。2016年11月我国教育部、国家发展改革委等11部门发布《关于推进中小学生研学旅行的意见》，明确提出研学旅行是一种“研究性学习和旅行体验相结合的校外教育活动”。《意见》为开展赴越南红色研学提供了政策依据，因此，地方政府应当立足区位优势，通过出台专项政策，搭建中越研学交流平台，统筹本地学校、教育机构与越南研学的资源对接，推动中越两国跨境红色研学常态化发展。以广西为例，2023年12月自治区文化和旅游厅办公室印发《广西研学旅行发展白皮书》，明确提出“充分发挥广西面向东盟桥头堡的区位优势”“汇集国内外研学旅行相关资源”“开发东盟研学旅行产品、线路、课程”。这种自上而下的政策驱动与全域资源统筹，具有权威度高、资源整合优势明显、覆盖范围宽泛等特点，有力地支撑了赴越南红色研学活动的开展，践行红色研学的育人本位。

（二）跨机构联动型运行模式

跨机构联动型模式是由中越两国地方教育交流机构联合统筹、整合双方资源、协同共建的研学实践活动体系，是开展中越研学实践的主流模式。该模式在于打破研学过程中单一主体的局限，通过双边机构的制度化协作，实现资源共享、优势互补，构建起跨国研学的长效稳定机制。广西高校依托东盟桥头堡的区位优势与马克思主义理论学科特色，在长期赴越南研学实践中构建起具有广西特色的红色研学实践范式。广西各类学校依托地缘便利，已实现与越南各类大中小学的常态化合作，形成师生互访交流、教育学术研讨、联合实践调研一体化的研学格局，实现中国跨国研学的长效稳定机制。在马克思主义理论人才培养方面，广西学校秉持契合马理论学科育人导向、理论与实践相融的运行原则，打造赴越南沉浸式红色研学与实践育人特色。在越期间，实行理论授课与实地调研相结合的育人模式，依托越方专业师资授课，深入基层开展田野调研，搭建完整研学培养闭环。如中越双方高校共同组织学生探访越南红色教育基地，探究马列主义越南本土化发展历程与实践样态等。此模式以越南校方统筹为主、中方学校配合为辅，多方协同配合，紧扣马克思主义理论专业需求定制研学内容，育人导向明确、实践成效突出，实现红色研学与学科教育的深度融合。

三、赴越南红色研学实践的鲜明特色

广西开展赴越南红色研学实践依托地缘毗邻、文脉相通和党际联动，形成了红色研学实践便捷化、育人根基共鸣化、命运共同体研究专业化和研学机制常态化三大鲜明特色，彰显了独特的育人价值。

（一）地缘毗邻带来红色研学实践便捷化

从地理条件来看，中越两国山水相依、地缘相近，陆地边境线绵长、接壤区域广阔，并且还是海洋相邻的“蓝色伙伴”。广西与越南的边境口岸、通行通道互联互通、配套完善，形成了便捷高效的陆路往来体系。相较于多数跨国交流模式，中越边境通行阻碍少、通关流程便捷、往返耗时较短，省去了远距离跨国出行的繁琐流程与诸多限制，让国内高校师生的境外实地走访、红色现场调研、短期驻点研学、实地观摩学习等各类实践活动更易落地实施、常态化开展。与前往路途遥远、行程周转繁琐、交通与时间成本高昂、出行不确定性大的其他国家研学相比，越南得天独厚的地理区位优势，为马克思主义理论专业研究生红色研学实践提供了无可替代的便利条件。依托毗邻接壤的地理特质，广西高校可灵活规划研学方案，常态化开展短期国外实地考察、长时期的国外探访调研与双向学术交流活动。赴越南研学的整体优势，为打通国内理论课堂教学与国外红色研学实践通道提供了现实基础，实现国内课堂理论知识与国外实践考察的有效衔接，深化研究生对马克思主义本土化时代化的研究，让抽象的马克思主义理论、跨境革命史、国际共产主义运动史等相关知识，转化为可观摩、可调研、可考证的实景教学资源，为马克思主义理论专业的创新实践教学模式、拓展学术研究维度提供了坚实的地缘支撑。

（二）文脉相通夯实红色育人根基共鸣化

中越两国同受中华文化特别是儒家思想的长期影响，家国一体、民为邦本、济世安民等理念早已融入各自的社会伦理规范和民族性格内核，深刻塑造了双方的价值观底色。正是这种相通的文化根基，让马列主义和社会主义思想在两国找到了可以生长的土壤，马克思主义追求的公平正义、反抗压迫剥削、实现人民当家作主与彻底解放，与优秀传统文化并不存在隔阂。近代以来，面对共同的殖民压迫，两国的进步知识分子将先进革命理论与本国实际情况结合起来，毛泽东、胡志明等革命先驱在探索救亡图存道路中守望相助、彼此声援，由此催生出彼此呼应的红色文化。越共提出建设先进且富有浓郁民族特色的文化，就是在传承民族美好传统的基础上，有选择地吸取世界文明精华，实现民族文化与时代发展的结合，认识到社会主义文化必须批判继承人类优秀文化遗产，并结合时代实践创新发展^[2]。从古至今，两国文化发展历程证明，在共同的文脉和传统之上，中越之间形成了超越一般国与国关系的特殊情谊，中越两国往来密切，“同志加兄弟”的情感纽带历久弥坚。研究生赴越南红色研学，亲眼见证中华文化印记，重温携手抗殖的峥嵘岁月。这场贯通传统与革命的实践，将红色基因化为实景记忆，让红色精神内化于心、代代相传。

（三）党际联动构筑红色研学机制常态化

中越两国稳定的合作关系与成熟的交流机制，为研究生研学提供了坚实的保障与广阔的平台，两国在全面战略合作伙伴关系基础上，携手构建具有战略意义的中越命运共同体，人文交流持续走深走实，两党同为马克思主义执政党，肩负探索符合本国国情的社会主义现代化道路的历史使命，承载着社会转型和自身转型的双重任务^[3]。国家层面先后出台《中越教育合作协定》《中越联合声明》等多项政策文件，并将教育合作纳入“一带一路”倡议与“两廊一圈”框架对接的重要内容，清晰划定合作方向，明确支持两国青年互访、高校联合研学、红色资源共享等相关活动开展，逐步将跨境红色研学打造固化为中越人文合作稳定可持续的长效机制。越南高校与中国高校，尤其是边疆地区高校的合作日益紧密，双方建立了常态化的师生互访、学术研讨、联合培养、学分互认机制，研学对接渠道畅通、流程规范，各项协作事务推进顺畅。此外，相较于赴欧美、日韩等地研学，越南研学成本相对适中，出行与旅居安全性高，当地民风包容友善，本土院校对中国研究生接纳度颇高。当地可提供专业师资指导与完善实践平台，方便学子近距离研习越南社会主义建设实践、马克思主义本土化发展成果，助力打破书本认知壁垒，实现理论学习与实践调研的深度融合，切实拓宽学术眼界，提升跨文化沟通与独立科研能力，充分发挥国际研学塑造认知、锤炼素养的育人价值。

四、赴越南红色研学实践的实现路径

习近平总书记指出：“中方将在今后3年邀请越南青年赴华开展‘红色研学之旅’，沿着两党两国老一辈领导人的革命足迹，探寻中越友好的红色基因”，这为中越双向研学交流指明了方向。广西高校立足广西毗邻越南

的区位优势，聚焦马克思主义理论等学科研究生培养，构建“校际联动、课程共建、田野实践、成果转化”四位一体的赴越南研学实践体系，为国内高校开展同类研学提供了可借鉴的实操范式。

（一）筑牢校际合作根基，搭建稳定研学平台

国内高校在组织研究生赴越南红色研学时，始终坚持“先签约、后落地”的原则，把建立长期稳定的校际合作关系作为前提，从源头上保障研学的规范性与安全性。近年来，国内高校领导先后率团访问河内国家大学所属人文与社会科学大学、河内工业大学等越南高校，与校方深入交流并签署教育合作备忘录，明确师生互访、联合科研、学分互换等核心条款，为研学活动提供了制度化框架。其中，广西部分高校的马克思主义学院与越南高校的合作尤为深入，建立了常态化交流机制，真正实现了“点对点、院对院”的深度协作。这种机制化安排，不仅为每一期研究生研学提供了固定的对接渠道，还带来了稳定的学术资源支撑，从课程安排到导师指导，从资料查阅到实地调研，都有对方院系的配合与保障。正是有了这些扎实的前期铺垫，红色研学才能从零散活动升级为长期项目，形成可复制、可推广、可落地的成熟模式，学生走出去心里也有底、路上有依靠。“先签约、后落地”不只是一种管理方式，更是确保研学质量与安全的核心制度保障。

（二）构建分层研学课程，强化理论实践融合

针对研究生培养需求，国内高校应立足于现有的课程体系，系统梳理思想政治、历史、文学等人文学科中的爱国主义教育资源，并找准这些资源与红色研学的契合点^[4]。越南学校设计“理论+实践”双维课程体系，避免研学流于形式。理论层面，依托越方高校师资，开设“越南传统思想研究”“马克思主义越南本土化”等专题课程，由越方教授与我方带队教师联合授课，夯实理论基础。实践层面，越南高校组织前往胡志明博物馆、北宁省革命遗址等红色场所，结合实物史料解读越南革命文化与社会主义建设历程，深化对马克思主义本土化的认知；聚焦“越南传统文化传承”“胡志明思想跨国传播”等议题，深入各大越方高校，开展访谈、问卷与案例分析，提升研究生跨文化调研与问题分析能力。理论课程与实践活动并非前后脱节，而是穿插进行，白天实地考察后，当晚即组织研究，将现场所见与课堂所学对照反思；在学习进程后期，学生需完成专题调研报告并在中越双方教师联合指导下进行答辩，真正实现“带着问题去、带着成果回”。这一闭环设计让双维课程体系落到实处，确保研学有深度、有产出，让跨国研学切实服务于马克思主义理论专业研究生的学术成长与能力培养。

（三）健全保障机制，筑牢研学安全与服务防线

为了保证研学安全，双方学校应建立全程管控的跨境研学安全保障体系，形成从行前筹备、途中管控到应急处置的全链条管理：双方共同制定《越南研学安全应急预案》，明确跨境交通、境外食宿、突发疾病、文化冲突、政治敏感等各类安全风险的应对措施；国内高校加强研学师生安全培训，系统涵盖越南法律法规、文化禁忌、安全常识、应急自救等内容。在出发前，国内高校可以开设“越南语+研学教育”相关专业或课程，培养既熟悉越南语言文化、又掌握研学教育规律、具备跨文化沟通能力与应急处理能力的双语研学导师、导游、安全管理人员、服务人员，打造一支专业化、国际化的研学保障队伍；建立研学从业人员资质认证制度，规范从业标准，提升专业素养；针对红色研学中可能涉及的敏感话题与历史遗址参观，行前专门请有对越工作经验的专家做一次政治与安全辅导，讲清楚哪些问题能讨论、哪些表述要注意、哪些行为需规避；越南高校加强对越南研学接待方的培训与管理，提升食宿、交通、翻译等服务质量，优化研学体验；到了越南，每条路线都安排一名中越双方共同认可、熟悉实地情况的双语联络员全程随行，随时处理语言障碍或文化摩擦等突发状况，学生之间也建立“一对一”或“一对多”的互助小组，确保有人掉队或出状况时能第一时间被找到，切实做到事前有预防、事中有管控、事后有追溯。

（四）打造特色研学品牌，推动双向交流可持续发展

为了有效活化并弘扬红色文化，既要确保有新颖的形式，又要确保具备鲜活、有深度且贴近实际的内容^[5]。立足越南研学红色铸魂、文化沉浸、产教融合、边境赋能的鲜明特色，打造“中越研学”特色品牌：加强品牌宣传推广，通过主流媒体报道、国际展会推介、跨国文化交流活动等形式，宣传赴越南研学的育人价值、特色优势、精品路线与典型成果，讲好中越青年携手研学的生动故事；举办中越研学论坛、研学成果展、青年文化节等活动，搭建交流展示平台，提升越南研学的知名度、美誉度与学术影响力；鼓励研学机构围绕中越命运共同体、边疆治理、东盟研究等方向打造差异化、个性化研学产品，形成特色鲜明品牌集群效应，推动越南研学从“规模扩张”

向“品牌引领”转变，提升国际影响力。

构建“双向互动、文化互鉴、资源共享、互利共赢”的双向研学交流格局：中越青年通过双向研学，相互学习、相互借鉴，传播各自文化，讲好本国故事，增进文化理解与认同；共享研学资源，联合开发高品质研学课程、共建高标准研学基地、共育高素质研学人才，降低研学成本，提升研学质量；深化青年交流合作，搭建创新创业、文化艺术、学术研究等交流平台，鼓励中越青年开展合作项目，为构建中越命运共同体培育有理想、有本领、有担当的青年力量，推动越南研学实践行稳致远，实现可持续发展。

越南研学实践的健康有序发展，不仅能够丰富跨国研学的理论体系与实践路径，为东南亚国别研学提供可复制、可推广、可借鉴的研学经验，更能搭建起中越青年交流互鉴的桥梁，让两国青年在行走中感悟文化、在实践中凝聚友谊、在互鉴中共同成长。未来，随着中越命运共同体的持续深化，教育合作的不断推进，数字技术赋能教育交流的加速演进，越南研学实践必将迎来更广阔的发展空间，持续为中越人文交流注入新活力，为培育具有全球视野与家国情怀的新时代国际化人才、构建中越命运共同体贡献研学力量。

参考文献：

- [1] 陆云,盘金利,仲文.无边界实践教育一体化融合发展研究[J].教学与管理, 2024, (1): 64-67.
- [2] 潘金娥,潘西华.越南构建国家文化价值体系的逻辑与考量[J].当代世界与社会主义, 2026, (02): 87-94.
- [3] 刘旭雯,徐秦法.党际交往推动中越命运共同体建设的机理与实践[J].当代世界社会主义问题, 2025, (01): 93-100.
- [4] 赵鲜.红色研学融入高校爱国主义教育的价值与创新路径[J].山西档案, 2025, (02): 56-59.
- [5] 邱艳.红色研学赋能“大思政课”的价值意蕴及实践理路[J].学校党建与思想教育, 2024, (14): 69-71.